

2201005222023 - Ortodonti Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine koruyucu ve önleyici ortodontik tedavileri yapacak bilgiyi ve klinik beceriyi kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Model üzerinde tel bükümlerinin yapılmasının (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek) öğrenilmesi, bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizinin yapılması, bir vakada hareketli plak yapılmasıdır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Tedavi yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Laboratuvar kullanımının geliştirilmesi				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Semiha ARSLAN				

Öğrenme Çıktısı					
1. Önleyici ve durdurucu ortodontik tedavilerin endikasyonunu koyabilmek 2. Hastaların ortodontik değerlendirmesinde multidisipliner yaklaşımları öğrenmek 3. Ortodontik malokluzyonun etiyolojisini belirleyebilmek 4. Ortodontide kullanılan analizleri bilmek 5. Kötü alışkanlıkları teşhis edebilme 6. Kötü alışkanlıklara ne zaman müdahale edilmesi gerektiğini belirleyebilme 7. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin endikasyonunun ve planlamasını öğrenmek 8. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin hazırlanmasını öğrenmek 9. Hareketli ortodontik aygıtların aktivasyonunu ve kullanımı öğrenmek 10. Kullanılacak apareyin ilave tedavi gerekliliğini ortadan kaldırıp kaldıramayacağını belirleyebilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				

2	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
3	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
4	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
5	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
6	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
7	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
8	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
9	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
10	Vaka hazırlanması ve planlanması				
11	Vaka hazırlanması ve planlanması				
12	Vaka hazırlanması ve planlanması				
13	Vaka sunumu				
14	Vaka sunumu				
15	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
16	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
17	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
18	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
19	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
20	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
21	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				

22	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
23	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
24	Vaka hazırlanması ve planlanması				
25	Vaka hazırlanması ve planlanması				
26	Vaka hazırlanması ve planlanması				
27	Vaka sunumu				
28	Vaka sunumu				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	5	4	20
<i>Derse katılım</i>	4	20	80
<i>Uygulama/Pratik</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
<i>Bütünleme</i>	4	1	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005222023 - Orthodontics Clinical Practice II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To provide dental students with the knowledge and clinical skills to perform preventive and preventive orthodontic treatments.				
Course Description				
Learning how to make wire bends on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arch, mesio-distal spring, labiolingual spring) on the model, orthodontic model diagnosis and analysis in a case, removable appliances in a case.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Demonstration of treatment methods in practice.				
Recommended Other Activities				
Improvement of laboratory working				
Teaching Assistants				
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Assist. Prof. Dr. Musa BULUT Assist. Prof. Dr. Yasin HEZENCİ Assist. Prof. Dr. Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Assoc. Prof. Dr. Semiha ARSLAN				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to put the indication of preventive and stopper orthodontic treatments 2. To learn multidisciplinary approaches in orthodontic evaluation of patients 3. To be able to determine the etiology of orthodontic malocclusion 4. To know the analyzes used in orthodontics 5. Being able to diagnose bad habits 6. Being able to determine when bad habits should be intervened 7. To learn the indication and planning of the appliance suitable for patient malocclusion 8. To learn the preparation of the appropriate appliance for patient malocclusion 9. To learn the activation and use of removable orthodontic appliances 10. To be able to determine whether the appliance to be used will eliminate the need for additional treatment 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet,				

	vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
2	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
3	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
4	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
5	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
6	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
7	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
8	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
9	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
10	Case preparation and planning				
11	Case preparation and planning				
12	Case preparation and planning				
13	Case presentation				
14	Case presentation				
15	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
16	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
17	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
18	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
19	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				

20	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
21	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
22	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
23	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
24	Case preparation and planning				
25	Case preparation and planning				
26	Case preparation and planning				
27	Case presentation				
28	Case presentation				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	5	4	20
<i>Class attendance</i>	4	20	80
<i>Practice</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
	9	1	9
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

L.O. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.